Lección 12



Año D
3er trimestre
Lección 12

El almuerzo del león

Adoración | **La presencia de Dios cambia nuestras vidas.**

Versículo para memorizar: "Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza. Confío en Dios y alabo su palabra; confío en Dios y siento miedo. ¿Qué puede hacerme un simple mortal?" (Salmo 56:3, 4, NVI).

Texto clave y referencias: Daniel 6; *Profetas y reyes*, pp. 396-402; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que pueden alabar a Dios al estar confiados en su cuidado.
Sentirán que Dios está al mando de todo.
Responderán enfrentando desafíos de una forma optimista al compartir nuestra fe con otros.

Mensaje:



Adoramos a Dios confiando en su cuidado.

La lección bíblica de un vistazo

Daniel ya es un anciano. Él ha visto la elevación y la caída de imperios. Cuando Darío lo nombra presidente de los ministros de Estado, esto pone celosos a los demás. El único aspecto en el que sus oponentes pueden "atrapar" a Daniel es en su adoración a Dios. Aunque Daniel sabe de las consecuencias, rehúsa aun dar la apariencia de alejamiento de Dios. Dios no evita que los enemigos de Daniel lo arrojen al foso de los leones; lo permite para que su liberación sea aún más notoria.

Esta es una lección acerca de la adoración

Daniel permanece como un ejemplo de una adoración sin temores. Aunque reconoce las consecuencias de sus acciones, no vacila en adorar a Dios. Así como Dios estuvo con Daniel, él está con nosotros, protegiéndonos y ayudándonos a triunfar a través del poder de la gracia.

Enriquecimiento del maestro

"Del relato de cómo fue liberado Daniel, podemos aprender que en los momentos de prueba y lobreguez los hijos de Dios deben ser precisamente lo que eran cuando las perspectivas eran halagüeñas y cuanto los rodeaba era todo lo que podían desear. En el foso de los leones Daniel fue el mismo que cuando actuaba delante del Rey como presidente de los ministros de Estado y como profeta del Altísimo.

"Un hombre cuyo corazón se apoya en Dios será en la hora de su prueba, el mismo que en la prosperidad, cuando sobre él resplandece la luz y el favor de Dios y de los hombres. La fe extiende la mano hacia lo invisible y se ase de las realidades eternas.

"El cielo está muy cerca de aquellos que sufren por causa de la justicia. Cristo identifica sus intereses con los de su pueblo fiel; sufre en la persona de sus santos; y cualquiera que toque a sus escogidos lo toca a él. El

poder que está cerca para librar del mal físico o de la angustia está también cerca para salvar del mal mayor, para hacer posible que el siervo de Dios mantenga su integridad en todas las circunstancias y triunfe por la gracia divina" (*Profetas y reyes*, p. 400).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. *¿Quién está en el control?* B. *Protección total.*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	No se apaga nunca
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Compartiendo

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A- ¿Quién está en el control?

Materiales
- *Papel y lápices*

Dé a cada alumno un lápiz y un papel. Diga: ¿Pueden escribir su nombre y su dirección sosteniendo el lápiz con la mano izquierda (o con la derecha, si son zurdos)? Ahora, háganlo utilizando la otra mano. Vamos a comparar los resultados.

Análisis

Pregunte: **¿Por qué su escritura es peor con la mano izquierda (o derecha)?** Acepte las respuestas posibles. Guíe la discusión hacia la idea de que no tenemos el mismo control con la mano izquierda (o derecha).

¿En qué se parece o no escribir con la mano izquierda (o derecha) a tratar de controlar nuestras vidas? (Cuando tratamos de controlar nuestras vidas, es como escribir con la mano izquierda.)

Diga: **Cuando permitimos que Dios controle nuestras vidas no necesitamos tener miedo de nada. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 56:3 y 4. Hoy estamos aprendiendo que:**

Adoramos a Dios confiando en su cuidado.

B- Protección total

Materiales
- *Pelotitas de ping-pong o de papel.*
- *Paleta de ping-pong (tenis de mesa).*
- *Escudo de cartulina.*

Pida dos voluntarios: uno que sea bueno para jugar deportes de pelota y otro que no lo sea. Proporcione al alumno que es hábil una paleta de ping-pong, y pídale que pase al frente. Dé a todos los demás una pelotita de ping-pong o pelotas hechas con papel abollado.

Diga: **Cuando cuente hasta tres, quiero que todos arrojen sus pelotitas a** (nombre del voluntario)**. Pueden recogerlas y volverlas a tirar hasta un máximo de tres veces.** (Nombre del voluntario)**, quiero que te protejas con la paleta.**

Cuando todos hayan tirado tres veces, invite al frente al segundo voluntario. Prepare un escudo grande, de cartulina, que se interponga entre él y las pelotitas.

Diga: **Quiero que arrojen nuevamente las pelotitas.** (Nombre del voluntario)**, puedes protegerte permaneciendo detrás del escudo de cartulina.**

Análisis

Pregunte al primer voluntario: **¿Cómo te sentiste cuando todos te estaban tirando cosas? ¿Cómo fue tener solamente una pequeña paleta para defenderse?**

Pregunte al segundo voluntario: **¿Cómo fue estar detrás del escudo?**

Pregunte: **¿En qué se parece nuestra vida a que la gente nos arroje pelotas? ¿Cómo procedemos cuando pensamos que somos lo suficientemente hábiles como para cuidarnos a nosotros mismos?** (Generalmente la vida nos arroja más cosas y lo hace más rápido, como para que podamos cuidarnos a nosotros mismos.)

¿Qué ocurre cuando admitimos que no somos capaces de controlar las cosas por nosotros mismos y confiamos en Dios para que nos cuide?

Diga: **Busquemos y leamos nuestro punto de poder, Salmo 56:3 y 4. Hoy estamos aprendiendo que:**

Adoramos a Dios confiando en su cuidado.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: **¿Alguna vez vieron un león vivo? ¿Dónde? ¿Cómo se sentirían si se encontraran cara a cara con uno? ¿Qué clase de protección querrían, para convencerse de entrar en una jaula con un león? Daniel tuvo una protección mucho mejor: ¡puso su confianza en Dios! Sea que Dios hubiera elegido cerrar o no la boca de los leones, Daniel podía confiar en su cuidado.**

Experimentación de la historia

Materiales
- Pizarrón y tiza.
- Biblias.
- Elementos (de arte, drama, música).

Escriba las secciones de la historia de hoy donde todos puedan verlas. Divida a los alumnos en grupos y asigne a cada grupo una sección.

La trampa: Daniel 6:1-9.
La reacción de Daniel: Daniel 6:10, 11.
Levantando la trampa: Daniel 6:12-15.
Arrojado a los leones: Daniel 6:16-18.
Rescatado: Daniel 6:19-24.
La alabanza del Rey: Daniel 6:25-28.

Diga: **En grupo, lean sus versículos y elijan una forma de presentar esa parte de la historia al resto de la clase (plástica, música, representación, poesía). Si ustedes crean una imagen, o representan la historia mediante mímicas, tengan también alguien que relate su parte de la historia.**

Asigne a los alumnos una cantidad específica de tiempo. Cuando se acabe el tiempo, presenten en orden las secciones de la lección de hoy.

Adoramos a Dios confiando en su cuidado.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

Divida a los alumnos en grupos. Reparta los siguientes versículos. (Si el tiempo no permite que cada grupo lea todos los versículos, divida los textos entre los grupos.)

La protección de Dios

Elías	1 Reyes 17:1-6
David	1 Samuel 17:32-58
Pedro	Hechos 12:1-18

Dios está en el control

Viento y olas	Marcos 4:35-41
El endemoniado gadareno	Mateo 8:28-34
Lázaro	Juan 11:38-44

Diga: **Daniel confiaba en Dios y experimentó el cuidado y la protección del Señor a través de su vida. Aun si Dios no lo salvaba de los leones, Daniel confiaría que Dios estaba en el control de todo. Vamos a explorar estas dos series de textos y ver qué podemos descubrir. Mientras buscan y leen los versículos, piensen en las siguientes preguntas: ¿Qué me dice esto acerca de Dios? Basado en esta experiencia, ¿qué debiera hacer cuando tengo miedo de alguien, de algo o del futuro?**

Dé tiempo para que los grupos relaten y discutan sus descubrimientos. Conduzca la discusión hacia un cierre repitiendo juntos el mensaje central.

Adoramos a Dios confiando en su cuidado.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **¡Tenemos tantas cosas por las cuales agradecer a Dios! Una forma en que podemos alabarlo y adorarlo es dando ofrendas para que las personas que no lo conocen puedan disfrutar las mismas bendiciones que nosotros.**

E- Oración

Materiales
- *Elementos de protección.*

Traiga una variedad de elementos de protección tales como guantes de goma, paraguas, protector solar, etc.

Diga: **En nuestra vida cotidiana, todo el tiempo utilizamos ropa y medidas de protección. ¿Y en nuestra vida espiritual, cómo nos protegemos?** Dé tiempo para que los alumnos realicen un torbellino de ideas.

Diga: **En nuestra lección de hoy aprenderemos que:**

Adoramos a Dios confiando en su cuidado.



Aplicando la lección

Materiales
- *Velas que no se apagan (si es posible).*
- *Fósforos o encendedor.*

No se apaga nunca

Si es posible, traiga algunas velas de cumpleaños que no se apagan (esas que se vuelven a prender solas cuando ya las apagamos). Si no puede traer de ese tipo, traiga velas comunes. Coloque las velas en una base estable, al fren-

te de la clase.

Diga: **Estas velas nos representan a ustedes y a mí. Hay veces en que el frío viento del temor llega a nuestras vidas. Todos tenemos cosas a las que tememos. Puede ser algo físico, como miedo a las arañas, o a las personas que son malas con nosotros, o a las pruebas y los exámenes; a veces, nos sentimos amenazados por otras personas o situaciones. Pero no importa cuál sea la situación, podemos confiar en Dios.**

Cada uno es bienvenido a pasar y decir algo a lo que le teme o por lo que se siente amenazado, y soplar las velas. Permita que los alumnos se acerquen de a uno (o haga esto en grupos pequeños, en una iglesia grande).

Diga: **Mientras las velas se vuelven a encender** (o son reencendidas por usted), **unámonos diciendo nuestro mensaje central:** (que el resto de la clase responda y diga)

Adoramos a Dios confiando en su cuidado.

Análisis

Luego de que todos hayan tenido la oportunidad de pasar al frente diga: **¿Qué pensaron cuando vieron la vela que se volvía a prender? ¿Cómo se compara el reencendido de las velas con el sentimiento de Daniel cuando vio salir el sol el día después de haber sido arrojado en el foso de los leones? ¿A qué pueden compararse, en nuestra vida, las velas que se vuelven a prender?** (Anime a los alumnos a compartir formas en las que Dios ha tenido cuidado de ellos.)

Diga: **Hay veces en la vida en que todo parece negro, así como le sucedió a Daniel. Sin embargo, Dios está en el control. Él nos cuidará y protegerá, sostendrá nuestras manos y nos guiará nuevamente hacia la luz.**

Repitan juntos el mensaje central:

Adoramos a Dios confiando en su cuidado.

---

4 Compartiendo la lección

Compartiendo

Materiales
- *Elementos de plástica.*
- *Papel.*

Diga: **Piensen en alguien que pueda estar atemorizado o atravesando una situación difícil. Utilizando los materiales de plástica, hagan una tarjeta que diga: "LA PROTECCIÓN Y EL CUIDADO DE DIOS ES COMO..."** Completen el espacio con algo que sea relevante para ellos. Expliquen su comparación. Incluyan el versículo para memorizar o el mensaje central.

Análisis

Diga: **Compartan su tarjeta con alguien y díganle a quién planean dársela. Hagan una pequeña oración juntos por la persona que recibirá esta tarjeta de ánimo esta semana.**

Cierre

Diga: **Daniel pudo enfrentar la hostilidad de aquellos que lo rodeaban, las trampas que le tendieron y disfrutar de la amistad de reyes, porque vivía confiado en que Dios estaba con él, lo cuidaba y lo protegía. ¡Alabemos a Dios porque nos da el mismo cuidado y protección!**